

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**  
**ОУД. 01 «Русский язык»**  
**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Русский язык» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

**2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Русский язык» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

**3. Структура дисциплины**

Язык и речь. Функциональные стили речи. Лексика и фразеология. Фонетика и орфоэпия. Орфография. Словообразование. Морфология и орфография. Синтаксис и пунктуация.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Личностными результатами реализации программы воспитания: ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. ЛР 28. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия о нормах русского литературного языка;
- изобразительно-выразительные возможности русского литературного языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

уметь:

- осуществлять речевой самоконтроль; оценивать устные и письменные высказывания с точки зрения языкового оформления, эффективности достижения поставленных коммуникативных задач;
- анализировать языковые единицы с точки зрения правильности, точности и уместности их употребления;

- проводить лингвистический анализ текстов различных функциональных стилей и разновидностей языка.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

86 академических часа.

**Форма контроля**

Промежуточная аттестация - экзамен с использованием заданий стандартизированной формы.

Составители: Фаррахова Алена Николаевна, преподаватель,

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

**ОУД. 02 «Литература»**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Литература» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием общей культуры, развития, воспитания и социализации личности.

**2. Цель изучения дисциплины**

Основной целью преподавания дисциплины «Литература» является закрепление и систематизация знаний о языке как системе, разных языковых уровнях, единицах языка и их взаимодействии между собой; формирование читателя, способного к полноценному восприятию литературных произведений в контексте духовной культуры человечества и подготовленного к самостоятельному общению с искусством слова.

**3. Структура дисциплины**

Русская литература первой половины XIX века. Русская литература второй половины XIX века. Русская литература первой половины XX века. Литература второй половины XX века.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Личностными результатами реализации программы воспитания: ЛР 13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. ЛР 28. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- понятия о нормах русского литературного языка;
- содержание произведений русской, родной и мировой классической литературы, их историко-культурное и нравственно-ценностное влияние на формирование национальной и мировой культуры;

- изобразительно-выразительные возможности русского литературного языка;
- систему стилей языка художественной литературы.

уметь:

- воспроизводить содержание литературного произведения;
- анализировать и интерпретировать художественное произведение, используя сведения по истории и теории литературы (тематика, проблематика, нравственный пафос, система образов, особенности композиции, изобразительно-выразительные средства языка, художественная деталь);

- анализировать эпизод (сцену) изученного произведения, объяснять его связь с проблематикой произведения.

#### **5. *Общая трудоемкость дисциплины***

123 академических часа.

#### ***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составители: Фаррахова Алена Николаевна, преподаватели.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОУД. 03 «Иностранный язык»**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

#### **1. *Место дисциплины в структуре ООП***

Дисциплина «Иностранный язык» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл тесно связана с другими учебными дисциплинами общеобразовательного и профессионального циклов, направленных на развитие интеллектуальных способностей обучающихся, логического мышления и памяти. Обучение иностранному языку способствует повышению общей культуры обучающегося и культуры речи, расширению кругозора обучающихся, расширению общего кругозора и знаний о странах изучаемого языка. Учебная дисциплина «Иностранный язык» отражает общую гуманистическую и профессиональную направленность и служит повышению качества образования будущих специалистов.

#### **2. *Цель изучения дисциплины***

Изучение иностранного языка отражает современные тенденции и требования к обучению и практическому владению иностранным языком в повседневном общении и профессиональной деятельности. Основная цель преподавания дисциплины «Иностранный язык» - развитие иноязычной коммуникативной компетенции будущего специалиста.

#### **3. *Структура дисциплины***

Особое внимание уделяется практическому использованию языка в различных формах коммуникации, совершенствованию владения основными видами чтения, увеличению объема текстов для ознакомительного и поискового чтения, являющихся источником информации основой для развития и совершенствования умений и навыков устной и письменной речи, формированию собственных высказываний, повышению качества устной речи. Овладение грамматическими навыками для продуктивной речевой деятельности (устная речь) достигается в процессе употребления речевых образцов в ситуациях, близких к реальным, для рецептивной речевой деятельности (чтение) – в процессе чтения аутентичных текстов.

#### **4. *Требования к результатам освоения дисциплины***

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОК 01. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к

различным контекстам. ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 05. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 07. Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. ОК 09. Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности. Личностными результатами реализации программы воспитания: ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 8. Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства. ЛР 22. Приобретение навыков общения и самоуправления. ЛР 26. Демонстрирующий готовность к трудовой и проектной деятельности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности.

уметь:

- общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные

темы;

- демонстрировать способность и готовность: применять полученные знания на практике.

### **5. *Общая трудоемкость дисциплины***

125 академических часа

### ***Форма контроля***

Промежуточная аттестация – экзамен.

Составители: Мурзина Татьяна Анатольевна, преподаватель,

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОУД.04 «История»**

**по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

### ***1. Место дисциплины в структуре ООП***

Дисциплина «История» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. Изучение дисциплины устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими дисциплинами как «Обществознание», «Основы философии», «Основы социологии и политологии».

### ***2. Цель изучения дисциплины***

Учебная дисциплина «История» преследует цели: воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин; развитие

способности понимать историческую обусловленность явлений и процессов современного мира, определять собственную позицию по отношению к окружающей реальности, соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами; освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе; овладение умениями и навыками поиска, систематизации и комплексного анализа исторической информации; формирование исторического мышления — способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

### **3. Структура дисциплины**

Древнейшая история человечества. Цивилизации Древнего мира и Средневековья. Новое время: эпоха модернизации. Новейшее время. Человечество на этапе перехода к информационному обществу. История России – часть всемирной истории. Русь в IX–начале XII вв. Русские земли и княжества в XII – середине XV вв. Российское государство во второй половине XV–XVII вв. Россия в XVIII–начале XX вв. Советское общество в 1917-1945 гг. Советское общество в 1945-1991 гг. Российская Федерация (1991-2013 гг.)

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. Личностными результатами реализации программы воспитания: ЛР 7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР 14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР 15. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о нормах и традициях поведения человека как гражданина и патриота своего Отечества.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX - начале XXI в;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

уметь:

- приобрести навыки и умения ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

123 академических часов

#### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет

Составитель: Гатаулин Ринат Хайруллаевич, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы общеобразовательной дисциплины  
ОУД.05 Естествознание  
по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Естествознание» является базовой дисциплиной, входит в общеобразовательный цикл. При изучении дисциплины решаются задачи, связанные с формированием знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук, умениями применять полученные знания, развития мышления.

**2. Цель изучения дисциплины**

Программа дисциплины ориентирована на достижение следующих целей:

- освоение знаний о современной естественнонаучной картине мира и методах естественных наук; знакомство с наиболее важными идеями и достижениями естествознания, оказавшими определяющее влияние на развитие техники и технологий;
- овладение умениями применять полученные знания для объяснения явлений окружающего мира, восприятия информации естественнонаучного и специального (профессионально значимого) содержания, получаемой из СМИ, ресурсов Интернета, специальной и научно-популярной литературы;
- развитие интеллектуальных, творческих способностей и критического мышления в ходе проведения простейших исследований, анализа явлений, восприятия и интерпретации естественнонаучной информации;
- воспитание убежденности в возможности познания законов природы и использования достижений естественных наук для развития цивилизации и повышения качества жизни;

**3. Структура дисциплины**

В ходе изучения дисциплины «Естествознание» обучающиеся получают сведения об экспериментах и (или) наблюдениях в области естественных наук. Выдвигают гипотезы и предлагают пути их проверки, делают выводы на основе экспериментальных данных, представленных в виде графика, таблицы или диаграммы. Работают с естественнонаучной информацией, содержащейся в сообщениях СМИ, Интернет-ресурсах, научно-популярной литературе. Используют приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: ОК 02. Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности. ОК 03. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие. ОК 04. Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами. ОК 06. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей. ОК 08. Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности. Личностными результатами реализации программы воспитания: ЛР 9. Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях. ЛР 10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР 16. Приобретение обучающимися социально значимых знаний о правилах ведения экологического образа жизни о нормах и традициях трудовой деятельности человека о нормах и традициях поведения человека в многонациональном, многокультурном обществе. ЛР 24. Ценностное отношение обучающихся к культуре, и искусству, к культуре речи и культуре поведения, к красоте и гармонии.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен

знать:

- смысл понятий: естественнонаучный метод познания, электромагнитное поле, электромагнитные волны, квант, эволюция Вселенной, большой взрыв, Солнечная система, галактика, периодический закон, химическая связь, химическая реакция, макромолекула, белок, катализатор, фермент, клетка, дифференциация клеток, ДНК, вирус, биологическая эволюция, биоразнообразие, организм, популяция, экосистема, биосфера, энтропия, самоорганизация;

- вклад великих ученых в формирование современной естественнонаучной картины мира.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

123 академических часов

### **Форма контроля**

Промежуточная аттестация – дифференцированный зачет.

Составители: Газизова Елена Васильевна, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ЕН.01 «Математика»**

#### **по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина «Математика» относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Изучение дисциплины «Математика» базируется на знаниях основ математики в объеме средней школы и математики, как профильной дисциплины, в объеме первого курса колледжа. Изучив дисциплину, обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения профессиональных прикладных задач. При изучении дисциплины «Математика» обращается внимание обучающихся на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Математика является фундаментальной дисциплиной со сложившимся устойчивым содержанием и общими требованиями к подготовке обучающихся. Курс дисциплины «Математика» ориентирован на достижение следующих целей: формирование представлений о математике как универсальном языке науки, средстве моделирования явлений и процессов, об идеях и методах математики; развитие логического мышления, пространственного воображения, алгоритмической культуры, критичности мышления на уровне, необходимом для будущей профессиональной деятельности, для продолжения образования и самообразования; овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми в повседневной жизни, для изучения смежных естественнонаучных дисциплин на базовом уровне и дисциплин профессионального цикла, для получения образования в областях, требующих математической подготовки;

#### **3. Структура дисциплины**

В ходе изучения математики обучающиеся знакомятся со следующими разделами: основы математического анализа, линейной алгебры и аналитической геометрии, основы дифференциального и интегрального исчисления, основы теории комплексных чисел, а также основы теории вероятности и математической статистики.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного

выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2). ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия и методы математического анализа, дискретной математики, теории вероятностей и математической статистики;
- основные численные методы решения прикладных задач;

уметь:

- решать обыкновенные дифференциальные уравнения.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

74 академических часов, из них 20 часов вариативная часть

**Форма контроля:** экзамен.

Составитель: Садыкова Гульшат Дамировна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ЕН.02 «Информатика»**

**по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Учебная дисциплина Информатика относится к математическому и общему естественнонаучному циклу основной профессиональной образовательной программы, формирующей основные знания, необходимые для освоения специальных дисциплин.

Изучение дисциплины Информатика базируется на знаниях основ информатики в объеме средней школы и информатики, как профильной дисциплины, в объеме первого курса колледжа. Изучив дисциплину, обучающиеся могут использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для решения профессиональных прикладных задач. При изучении дисциплины «Информатика» обращается внимание обучающихся на её прикладной характер, показывается, где и когда изучаемые теоретические положения и практические навыки могут быть использованы будущими специалистами.

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

Изучение дисциплины направлено на достижение следующих целей: овладение умениями использовать базовые системные программные продукты и прикладное программное обеспечение общего назначения для обработки текстовой, графической, числовой информации и поддерживать базы данных; приобретение опыта поиска и использования информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, проектной деятельности, практической работы с типовыми программами и программами для служебного пользования.

#### **3. Структура дисциплины**



Автоматизированная обработка информации: основные понятия и технология. Общий состав и структура персональных ЭВМ и вычислительных систем, их программное обеспечение. Организация размещения, обработки, поиска, хранения и передачи. Антивирусные средства защиты информации, защита информации от несанкционированного доступа. Локальные и глобальные компьютерные сети, сетевые технологии обработки информации. Прикладные программные средства. Автоматизированные системы

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); планировать и организовывать работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 2.1); контролировать и оценивать качество работы исполнителей работ (ПК 2.2); организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК2.3). ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные понятия автоматизированной обработки информации;
- общий состав и структуру персональных электронно-вычислительных машин (далее - ЭВМ) и вычислительных систем;
- базовые системы, программные продукты и пакеты прикладных программ;

уметь:

- использовать изученные прикладные программные средства.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

64 академических часа, из них 14 часов вариативная часть.

**Форма контроля:** - дифференцированный зачет.

Составитель Гильязутдинова Ильмира Фидаиловна, преподаватель

## Аннотация рабочей программы учебной дисциплины

### ЕН 03 «Экология»

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Экология» относится к циклу математических и общих естественнонаучных дисциплин учебного плана по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей

#### **2. Цель изучения дисциплины.**

В результате освоения дисциплины студент должен **уметь**:

анализировать и прогнозировать экологические последствия различных видов деятельности;

осуществлять в общем виде оценку антропогенного воздействия на окружающую среду с учетом специфики природно-климатических условий;

грамотно реализовывать нормативно-правовые акты при работе с экологической документацией

В результате освоения дисциплины студент должен **знать**:  
принципы взаимодействия живых организмов и среды обитания; условия устойчивого состояния экосистем;

принципы и методы рационального природопользования; методы снижения хозяйственного воздействия на биосферу; методы экологического регулирования;

организационные и правовые средства охраны окружающей среды.

#### **3. Структура дисциплины**

Ведение, человек и биосфера, основы учения о биосфере и ее эволюции, экосистемы, сообщества и популяции, организм и среда, загрязнение атмосферы, гидросферы, литосферы, промышленный город как фактор экологической опасности, глобальные экологические проблемы современности, рациональное природопользование и охраны окружающей среды, законодательные аспекты экологии и охраны окружающей среды.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины.**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК 10); Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере(ОК 11); Осуществлять диагностику систем, узлов и механизмов автомобильных двигателей(ПК 1.1.); Осуществлять техническое обслуживание автомобильных двигателей согласно технологической документации (ПК 1.2.); Проводить ремонт различных типов двигателей в соответствии с технологической документацией (ПК 1.3.); Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей (ПК 2.1.); Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации(ПК 2.2.); Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии(ПК 2.3.); Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и

органов управления автомобилей. (ПК 3.1.); Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.( ПК 3.2.); Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией(ПК 3.3.); Выявлять дефекты автомобильных кузовов.( ПК 4.1.); Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов(ПК 4.2.); Проводить окраску автомобильных кузовов.( ПК 4.3.); Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей(ПК 5.1); Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.( ПК 5.2); Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.( ПК 5.3.); Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.( ПК 5.4.); Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.( ПК 6.1.); Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.( ПК 6.2.); Владеть методикой тюнинга автомобиля.( ПК 6.3.); Определять остаточный ресурс производственного оборудования.( ПК 6.4.); Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий(ЛР 13); Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных(ЛР 14); Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности(ЛР 23); Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере (ЛР 28);

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

46 академических часа, из них 6 часов вариативная часть.

Составитель: Газизова Е.В., преподаватель

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

#### **ОП.01 «Инженерная графика»**

#### **по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Инженерная графика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Математика» и «Технология», устанавливает тесную связь тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Техническая механика», «Метрология, стандартизация и сертификация».

##### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Инженерная графика» преследует цели: дать обучающимся основные сведения о требованиях стандартов Единой системы конструкторской документации (ЕСКД); ознакомить обучающихся с правилами оформления чертежей и правилами вычерчивания технических деталей; научить выполнять и читать чертежи технических деталей, технологического оборудования и технологических схем, оформлять технологическую и конструкторскую документацию в соответствии с действующей нормативно-технической документацией.

##### **3. Структура дисциплины**

Основные правила оформления чертежей. Геометрическое черчение. Проекционное черчение. Основы начертательной геометрии. Машиностроительное черчение. Основы строительного черчения. Общие сведения о машинной графике.

##### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый

интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией(ПК 3.3.); Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.( ПК 6.1.); Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.( ПК 6.2.); Владеть методикой тюнинга автомобиля.( ПК 6.3.); ЛР7. Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР19. Уважительное отношения обучающихся к результатам собственного и чужого труда. ЛР21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- оформлять проектно-конструкторскую, технологическую и другую техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой;
- выполнять изображения, разрезы и сечения на чертежах;
- выполнять детализацию сборочного чертежа;
- решать графические задачи;

знать:

- основные правила построения чертежей и схем;
- способы графического представления пространственных образов;
- возможности пакетов прикладных программ компьютерной графики в профессиональной деятельности;
- основные положения конструкторской, технологической документации, нормативных правовых актов;
- основы строительной графики.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

96 академических часов, из них 6 часов вариативная часть.

**Форма контроля:** - экзамен.

Составитель: Гайдабура Валентина Анатольевна, преподаватель

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.02 «Техническая механика» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Техническая механика» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Математика». Устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Металловедение», «Инженерная графика».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Изучение законов механического взаимодействия материальных тел, методов расчетов элементов конструкций с учетом их напряженного и деформированного состояния, а также основ механики машин и механизмов для успешного выполнения профессиональных задач,

связанных с проектированием и эксплуатацией техники.

### **3. Структура дисциплины**

Теоретическая механика: статика, кинематика, динамика. Сопротивление материалов. Детали машин.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией(ПК 3.3.); ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. ЛР21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- производить расчет на растяжение и сжатие на срез, смятие, кручение и изгиб;
- выбирать детали и узлы на основе анализа их свойств для конкретного применения;

знать:

- основные понятия и аксиомы теоретической механики, законы равновесия и перемещения тел;
- методики выполнения основных расчетов по теоретической механике, сопротивлению материалов и деталям машин;
- основы проектирования деталей и сборочных единиц;
- основы конструирования.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

148 академических часов, из них 30 часов вариативная часть.

**Форма контроля:** экзамен.

Составитель: Тавлинова Дарья Алексеевна, преподаватель.

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.03 «Электротехника и электроника»**

#### **по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

##### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина «Электротехника и электроника» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Физика», «Математика». Устанавливает тесную связь с междисциплинарными курсами «Устройство автомобилей», «Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта».

##### **2. Цели изучения дисциплины**

Дисциплина «Электротехника» преследует цели: дать обучающимся основные сведения о способах получения, передаче и использования электрической энергии; ознакомить обучающихся с основными законами электротехники; основами теории электрических машин; научить методам расчёта и измерения основных параметров электрических и магнитных цепей;

правилам эксплуатации электрооборудования.

### **3. Структура дисциплины**

Дисциплина состоит из следующих разделов: Электрические и магнитные цепи; Электрические устройства; Производство, распределение и потребление электрической энергии.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК 10); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); Осуществлять диагностику электрооборудования и электронных систем автомобилей (ПК 2.1.); Осуществлять техническое обслуживание электрооборудования и электронных систем автомобилей согласно технологической документации(ПК 2.2.); организовывать безопасное ведение работ при техническом обслуживании и ремонте автотранспорта (ПК2.3). ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. ЛР21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- пользоваться измерительными приборами;
- производить проверку электронных и электрических элементов автомобиля;
- производить подбор элементов электрических цепей и электронных схем;

знать:

- методы расчета и измерения основных параметров электрических, магнитных и электронных цепей;
- компоненты автомобильных электронных устройств;
- методы электрических измерений;
- устройство и принцип действия электрических машин.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

138 академических часа из них 38 часов вариативная часть.

**Форма контроля:** экзамен.

Составитель Иванова Лилия Ирековна, преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.04 «Материаловедение»  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Материаловедение» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин «Физика», «Химия», «Математика». Устанавливает тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Техническая механика», «Инженерная графика».

**2. Цель изучения дисциплины**

Целью освоения дисциплины «Материаловедение» является познание природы и свойств материалов, а также методов их упрочнения для наиболее эффективного использования в технике.

**3. Структура дисциплины**

Физико-химические основы материаловедения; металлы и сплавы; керамические, композиционные и порошковые материалы; обработка металлов давлением; сварка, резка, пайка, наплавка металлов.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями согласно технологической документации.( ПК 3.2.); Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилями в соответствии с технологической документацией(ПК 3.3.); Выявлять дефекты автомобильных кузовов.( ПК 4.1.); Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов(ПК 4.2.); Проводить окраску автомобильных кузовов.( ПК 4.3.); Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.( ПК 6.2.); Владеть методикой тюнинга автомобиля.( ПК 6.3.);

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выбирать материалы на основе анализа их свойств для конкретного применения;
- выбирать способы соединения материалов;
- обрабатывать детали из основных материалов;

знать:

- строение и свойства машиностроительных материалов;
- методы оценки свойств машиностроительных материалов;
- области применения материалов;
- классификацию и маркировку основных материалов; методы защиты от коррозии;
- способы обработки материалов.

**5. Общая трудоемкость дисциплины**

80 академических часов, из них 20 часов вариативная часть.

**Форма контроля:** экзамен.

Составитель Западнава Н.Н., преподаватель.

**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.05 «Метрология, стандартизация и сертификация»  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Метрология, стандартизация и сертификация» базируется на

знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «Математика», устанавливает тесную связь тесную междисциплинарную связь с такими общепрофессиональными дисциплинами как «Инженерная графика», «Техническая механика».

## **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Метрология, стандартизация и сертификация» преследует цели: дать обучающимся основные сведения, понятия и определения метрологии, стандартизации и сертификации; научить оформлять технологическую и техническую документацию в соответствии с действующей нормативной базой на основе использования основных положений метрологии, стандартизации и сертификации в производственной деятельности, применять документацию систем качества.

## **3. Структура дисциплины**

Цели, принципы и методы стандартизации. Государственная система стандартизации РФ. Международная и региональная стандартизации. Межотраслевые системы стандартов. Сущность качества. Международные стандарты качества. Качество в рамках маркетинга. Управление контрольно-измерительной аппаратурой.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3); Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией(ПК 3.3.); Выявлять дефекты автомобильных кузовов.( ПК 4.1.); Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.( ПК 5.3.); Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.( ПК 5.4.); Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.( ПК 6.2.); Владеть методикой тюнинга автомобиля.( ПК 6.3.); Определять остаточный ресурс производственного оборудования.( ПК 6.4.); ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР17. Ценностное отношение обучающихся к своему Отечеству, к своей малой и большой Родине, уважительного отношения к ее истории и ответственного отношения к ее современности. ЛР21. Приобретение обучающимися опыта личной ответственности за развитие группы обучающихся. ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- выполнять метрологическую поверку средств измерений;
- проводить испытания и контроль продукции;
- применять системы обеспечения качества работ при техническом обслуживании и ремонте автомобильного транспорта;
- определять износ соединений;

знать:

- основные понятия, термины и определения;
- средства метрологии, стандартизации и сертификации;
- профессиональные элементы международной и региональной стандартизации;
- показатели качества и методы их оценки;
- системы и схемы сертификации.

## **5. Общая трудоемкость дисциплины**

68 академических часов, из них 8 часов вариативная часть.



**Аннотация рабочей программы учебной дисциплины  
ОП.07 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»  
по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного  
транспорта**

**1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Правовое обеспечение профессиональной деятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл.

**2. Цель освоения дисциплины**

Основная цель дисциплины - получение будущими специалистами знаний правовых норм, регулирующих хозяйственную деятельность предприятий. В соответствии с требованиями к уровню подготовки, обучающиеся должны уметь ориентироваться в системе действующего законодательства, знать основные нормы права, регулирующего их профессиональную деятельность. При этом они должны свободно и грамотно пользоваться системой российского правоведения, с учетом любых происходящих изменений в условиях рынка, уметь работать с нормативно-правовыми документами, регламентирующими профессиональную деятельность.

**3. Структура дисциплины**

Право и экономика. Труд и социальная защита.

**4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам освоения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК 10); Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере(ОК 11); Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.(ПК 5.3.); ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. ЛР28. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере.

В результате изучения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные положения Конституции Российской Федерации;
- основы трудового права;
- законы и иные нормативные правовые акты, регулирующие правоотношения в профессиональной деятельности.

уметь:

- использовать необходимые нормативные правовые акты;

- применять документацию систем качества.

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

51 академический час, из них 11 часов вариативная часть.

**Форма контроля:** экзамен

Составитель Исхакова Надия Рахидовна, преподаватель

## **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины**

### **ОП.08 «Охрана труда»**

#### **по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Дисциплина является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины «Охрана труда» базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «ОБЖ», Устанавливает тесную междисциплинарную связь с общепрофессиональными дисциплинами «Безопасность жизнедеятельности», «Правовое обеспечение профессиональной деятельности».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Охрана труда» преследует цели: дать обучающимся основные сведения о правовых нормативных и организационных основах охраны труда в организации; ознакомить обучающихся с особенностями обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности; научить проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности, принимать меры для исключения производственного травматизма, защитные средства и безопасные методы выполнения работ, пользоваться первичными переносными средствами пожаротушения.

#### **3. Структура дисциплины**

Безопасность организации и ее направления. Охрана труда и принципы управления безопасностью. Условия труда. Управление безопасностью труда.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК 10); ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. ЛР28. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен знать:

- воздействие негативных факторов на человека;
- нормативные и организационные основы охраны труда в организации.

уметь:

- применять методы и средства защиты от опасностей технических систем и технологических процессов;
- обеспечивать безопасные условия труда в профессиональной деятельности;

- анализировать травмоопасные и вредные факторы в профессиональной деятельности;
- использовать экибиозащитную технику.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

51 академический час, из них 11 часов вариативная часть.

**Форма контроля:** дифференцированный зачет.

Составитель Захарова Наталья Викторовна, преподаватель.

### **Аннотация рабочей программы учебной дисциплины ОП.09 «Безопасность жизнедеятельности» по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» является общепрофессиональной дисциплиной, входит в профессиональный цикл. Изучение дисциплины базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплины «ОБЖ».

#### **2. Цель изучения дисциплины**

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» преследует цели: вооружить обучаемых теоретическими знаниями и практическими навыками, необходимыми для: идентификации негативных воздействий среды обитания естественного, антропогенного и техногенного происхождения; прогнозирования развития этих негативных воздействий и оценки последствий их действия; создания комфортного (нормативно допустимого) состояния среды обитания в зонах трудовой деятельности и отдыха человека; проектирования и эксплуатации техники, технологических процессов и объектов экономики в соответствии с требованиями по безопасности и экологичности; разработки и реализации мер защиты человека и среды обитания от негативных воздействий; обеспечения устойчивости функционирования объектов и технических систем в штатных и чрезвычайно опасных ситуациях.

#### **3. Структура дисциплины**

Чрезвычайные ситуации мирного и военного времени и организация защиты населения. Основы военной службы. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни.

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК 10); Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.(ПК 5.3.); ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР23. Получение обучающимися возможности самораскрытия и самореализация личности. ЛР28. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на

рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере.

В результате освоения учебной дисциплины обучающийся должен уметь:

- организовывать и проводить мероприятия по защите работающих и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;
- предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и быту;
- использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;
- применять первичные средства пожаротушения;
- ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;
- применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;
- владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;
- оказывать первую помощь пострадавшим.

знать:

- принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;
- основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и быту, принципы снижения вероятности их реализации;
- основы военной службы и обороны государства;
- задачи и основные мероприятия гражданской обороны; способы защиты населения от оружия массового поражения;
- меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;
- организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;
- основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящих на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;
- область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;
- порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

79 академических часа, из них 11 часов вариативная часть.

**Форма контроля:** экзамен.

Составитель Бочкарева Любовь Ивановна, преподаватель

### **Аннотация рабочей программы профессионального модуля ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта по специальности 23.02.03 Техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта**

#### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Профессиональный модуль «Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта» - вид профессиональной деятельности, входит в профессиональный цикл. В состав профессионального модуля входит два междисциплинарных курса: МДК.01.01. Устройство автомобилей; МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта. Изучение ПМ базируется на знаниях, полученных обучающимися при изучении дисциплин математического

и общего естественнонаучного цикла и общепрофессиональных дисциплин. Устанавливает тесную связь с профессиональными модулями: ПМ.03 Выполнение работ по профессии Слесарь механо-сборочных работ и ПМ.04 Выполнение работ по профессии Слесарь по ремонту автомобилей.

## **2. Цель изучения дисциплины**

Дать будущим техникам знания по конструкции и устройству автомобилей, их техническому обслуживанию и ремонту, необходимые для эффективного использования этих машин в производстве.

## **3. Структура дисциплины**

Устройство автомобиля: трансмиссия, несущая система, системы управления, система электроснабжения, электропусковая система, система зажигания, контрольно-измерительные приборы, системы освещения и световой сигнализации, конструкция автомобиля. Основы обслуживания и ремонта подвижного состава; технологическое и диагностическое оборудование, приспособление и инструмент для технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; технология технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей, организация хранения и учета подвижного состава и производственных запасов; организация и управление производством технического обслуживания и текущего ремонта; автоматизированные системы управления в организации технического обслуживания и текущего ремонта автомобилей; основы проектирования производственных участков автотранспортных предприятий; технология капитального ремонта автомобилей; способы восстановления деталей.

## **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); организовывать и проводить работы по техническому обслуживанию и ремонту автотранспорта (ПК 1.1); осуществлять технический контроль при хранении, эксплуатации, техническом обслуживании и ремонте автотранспортных средств (ПК 1.2); разрабатывать технологические процессы ремонта узлов и деталей (ПК1.3). Осуществлять диагностику трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей. (ПК 3.1.); Осуществлять техническое обслуживание трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей согласно технологической документации.(ПК 3.2.); Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией(ПК 3.3.); Выявлять дефекты автомобильных кузовов.( ПК 4.1.); Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов(ПК 4.2.); Проводить окраску автомобильных кузовов.( ПК 4.3.); ЛР4. Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде лично и профессионального конструктивного «цифрового следа». ЛР10. Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой. ЛР13. Готовность обучающегося соответствовать ожиданиям работодателей: ответственный сотрудник, дисциплинированный, трудолюбивый, нацеленный на достижение поставленных задач, эффективно взаимодействующий с членами команды, сотрудничающий с другими людьми, проектно мыслящий. ЛР14. Приобретение обучающимся навыка оценки информации в цифровой среде, ее достоверность, способности строить логические умозаключения на основании поступающей информации и данных. ЛР27. Осознающий возможности и перспективы для построения эффективной траектории профессионального развития. ЛР28. Готовый соответствовать ожиданиям работодателей и умеющий быстро адаптироваться на рабочем месте, самостоятельный и ответственный в принятии решений в профессиональной сфере. ЛР31. Способность к адаптации в новых условиях и развитию творческого потенциала в различных сферах деятельности.

С целью овладения указанным видом профессиональной деятельности и соответствующими профессиональными компетенциями обучающийся в ходе освоения профессионального модуля должен:

иметь практический опыт:

- разборки и сборки агрегатов и узлов автомобиля;
- технического контроля эксплуатируемого транспорта;
- осуществления технического обслуживания и ремонта автомобилей;

уметь:

- разрабатывать и осуществлять технологический процесс технического обслуживания и ремонта автотранспорта;
- осуществлять технический контроль автотранспорта;
- оценивать эффективность производственной деятельности;
- осуществлять самостоятельный поиск необходимой информации для решения профессиональных задач;
- анализировать и оценивать состояние охраны труда на производственном участке;

знать:

- устройство и основы теории подвижного состава автомобильного транспорта;
- базовые схемы включения элементов электрооборудования;
- свойства и показатели качества автомобильных эксплуатационных материалов;
- правила оформления технической и отчетной документации;
- классификацию, основные характеристики и технические параметры автомобильного транспорта;
- методы оценки и контроля качества в профессиональной деятельности;
- основные положения действующей нормативной документации;
- основы организации деятельности предприятия и управление им;
- правила и нормы охраны труда, промышленной санитарии и противопожарной защиты.

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

1204 академических часа, из них 400 часов вариативная часть

из них на освоение МДК – 868, на практики учебную – 180 и производственную – 144.

#### **Форма контроля**

МДК.01.01 Устройство автомобилей – экзамен

МДК 01.02. Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта - экзамен

ПМ.01 Техническое обслуживание и ремонт автотранспорта – экзамен квалификационный.

Составитель: Султанов Ринас Рафисович, преподаватель.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ 02 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ ПО ТЕХНИЧЕСКОМУ ОБСЛУЖИВАНИЮ И РЕМОНТУ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Модуль «ПМ.02 Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств» входит в профессиональный цикл обязательной части учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **2. Цель изучения дисциплины.**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация процессов по техническому обслуживанию и ремонту автомобиля» и, соответствующие ему, общие компетенции и профессиональные компетенции

В результате освоения модуля студент должен иметь **практический опыт:**

планирование производственной программы по эксплуатации, техническому обслуживанию и ремонту подвижного состава автомобильного транспорта.

планирование численности производственного персонала.

составление сметы затрат и калькулирование себестоимости продукции предприятия автомобильного транспорта.

определение финансовых результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта формирование состава и структуры основных фондов предприятия автомобильного транспорта.

планирование материально-технического снабжения производства подбор и расстановка персонала, построение организационной структуры управления.

принятие и реализация управленческих решений.

осуществление коммуникаций обеспечение безопасности труда персонала.

сбор информации о состоянии использования ресурсов, организационно-техническом и организационно-управленческом уровне производства.

постановка задачи по совершенствованию деятельности подразделения, формулировка конкретных средств и способов ее решения.

документационное оформление рационализаторского предложения и обеспечение его движения по восходящей.

построение системы мотивации персонала построение системы контроля деятельности персонала.

руководство персоналом

### ***Структура дисциплины.***

производить расчет производственной мощности подразделения по установленным срокам;

обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов;

рассчитывать по принятой методологии основные технико-экономические показатели производственной деятельности;

планировать производственную программу на один автомобиль, день работы предприятия;

планировать производственную программу на год по всему парку автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов

организовывать работу производственного подразделения: обеспечивать правильность и своевременность оформления первичных документов; определять количество технических воздействий за планируемый период; определять объемы работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; определять потребность в техническом оснащении и материальном обеспечении работ по техническому обслуживанию и ремонту автомобилей; контролировать соблюдение технологических процессов; оперативно выявлять и устранять причины нарушений технологических процессов; определять затраты на техническое обслуживание и ремонт автомобилей; оформлять документацию по результатам расчетов, различать списочное и явочное количество сотрудников; производить расчет планового фонда рабочего времени производственного персонала; определять численность персонала путем учета трудоемкости программы производства; рассчитывать потребность в основных и вспомогательных рабочих для производственного подразделения; использовать технически-обоснованные нормы труда; производить расчет производительности труда производственного персонала; планировать размер оплаты труда работников; производить расчет среднемесячной заработной платы производственного персонала; производить расчет доплат и надбавок к заработной плате работников; определять размер основного фонда заработной платы производственного персонала; определять размер дополнительного фонда заработной платы производственного персонала;

рассчитывать общий фонд заработной платы производственного персонала;  
производить расчет платежей во внебюджетные фонды рф;  
формировать общий фонд заработной платы персонала с начислениями  
формировать смету затрат предприятия;  
производить расчет затрат предприятия по статьям сметы затрат;  
определять структуру затрат предприятия автомобильного транспорта;  
калькулировать себестоимость транспортной продукции по статьям сметы затрат;  
графически представлять результаты произведенных расчетов;  
рассчитывать тариф на услуги предприятия автомобильного транспорта;  
оформлять документацию по результатам расчетов  
производить расчет величины доходов предприятия;



производить расчет величины валовой прибыли предприятия;  
производить расчет налога на прибыль предприятия;  
производить расчет величины чистой прибыли предприятия;  
рассчитывать экономическую эффективность производственной деятельности;  
проводить анализ результатов деятельности предприятия автомобильного транспорта

проводить оценку стоимости основных фондов;  
анализировать объем и состав основных фондов предприятия автомобильного транспорта;

определять техническое состояние основных фондов;  
анализировать движение основных фондов;  
рассчитывать величину амортизационных отчислений;  
определять эффективность использования основных фондов  
определять потребность в оборотных средствах;  
нормировать оборотные средства предприятия;  
определять эффективность использования оборотных средств;  
выявлять пути ускорения оборачиваемости оборотных средств предприятия автомобильного транспорта

определять потребность предприятия автомобильного транспорта в объектах материально-технического снабжения в натуральном и стоимостном выражении  
оценивать соответствие квалификации работника требованиям к должности  
распределять должностные обязанности  
обосновывать расстановку рабочих по рабочим местам в соответствии с объемом работ и спецификой технологического процесса  
выявлять потребности персонала  
формировать факторы мотивации персонала  
применять соответствующий метод мотивации  
применять практические рекомендации по теориям поведения людей (теориям мотивации)

устанавливать параметры контроля (формировать «контрольные точки»)  
собирать и обрабатывать фактические результаты деятельности персонала  
сопоставлять фактические результаты деятельности персонала с заданными параметрами (планами)

оценивать отклонение фактических результатов от заданных параметров деятельности, анализировать причины отклонения  
принимать и реализовывать корректирующие действия по устранению отклонения или пересмотру заданных параметров («контрольных точек»)  
контролировать соблюдение технологических процессов и проверять качество выполненных работ  
подготавливать отчетную документацию по результатам контроля  
координировать действия персонала  
оценивать преимущества и недостатки стилей руководства в конкретной хозяйственной ситуации

реализовывать власть. диагностировать управленческую задачу (проблему)  
выставлять критерии и ограничения по вариантам решения управленческой задачи  
формировать поле альтернатив решения управленческой задачи  
оценивать альтернативы решения управленческой задачи на предмет соответствия критериям выбора и ограничениям  
осуществлять выбор варианта решения управленческой задачи  
реализовывать управленческое решение  
формировать (отбирать) информацию для обмена  
кодировать информацию в сообщение и выбирать каналы передачи сообщения

применять правила декодирования сообщения и обеспечивать обратную связь между субъектами коммуникационного процесса  
 предотвращать и разрешать конфликты  
 разрабатывать и оформлять техническую документацию  
 оформлять управленческую документацию  
 соблюдать сроки формирования управленческой документации  
 оценивать обеспечение производства средствами пожаротушения  
 оценивать обеспечение персонала средствами индивидуальной защиты  
 контролировать своевременное обновление средств защиты, формировать соответствующие заявки  
 контролировать процессы по экологизации производства  
 соблюдать периодичность проведения инструктажа  
 соблюдать правила проведения и оформления инструктажа  
 извлекать информацию через систему коммуникаций  
 оценивать и анализировать использование материально-технических ресурсов производства  
 оценивать и анализировать использование трудовых ресурсов производства  
 оценивать и анализировать использование финансовых ресурсов, организационно-технический уровень, организационно-управленческий уровень производства  
 формулировать проблему путем сопоставления желаемого и фактического результатов деятельности подразделения  
 генерировать и выбирать средства и способы решения задачи.  
 всесторонне прорабатывать решение задачи через указание данных, необходимых и достаточных для реализации предложения  
 формировать пакет документов по оформлению рационализаторского предложения  
 осуществлять взаимодействие с вышестоящим руководством

### **3. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности (ОК 5); работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями (ОК 6); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК 10); Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере(ОК 11); Планировать деятельность подразделения по техническому обслуживанию и ремонту систем, узлов и двигателей(ПК 5.1); Организовывать материально-техническое обеспечение процесса по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.( ПК 5.2); Осуществлять организацию и контроль деятельности персонала подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.( ПК 5.3.); Разрабатывать предложения по совершенствованию деятельности подразделения по техническому обслуживанию и ремонту автотранспортных средств.( ПК 5.4.); действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие производственно-хозяйственную деятельность предприятия;  
 основные технико-экономические показатели производственной деятельности;  
 методики расчета технико-экономических показателей производственной

деятельности

требования «Положения о техническом обслуживании и ремонте подвижного состава автомобильного транспорта»;

основы организации деятельности предприятия;

системы и методы выполнения технических воздействий;

методику расчета технико-экономических показателей производственной деятельности;

нормы межремонтных пробегов;

методику корректировки периодичности и трудоемкости технических воздействий;

порядок разработки и оформления технической документации

категории работников на предприятиях автомобильного транспорта;

методику расчета планового фонда рабочего времени производственного персонала;

действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие порядок исчисления и выплаты заработной платы;

форм и систем оплаты труда персонала;

назначение тарифной системы оплаты труда и ее элементы;

виды доплат и надбавок к заработной плате на предприятиях автомобильного транспорта;

состав общего фонда заработной платы персонала с начислениями;

действующие ставки налога на доходы физических лиц;

действующие ставки по платежам во внебюджетные фонды РФ/

классификацию затрат предприятия;  
статьи сметы затрат;  
методику составления сметы затрат;  
методику калькулирования себестоимости транспортной продукции;  
способы наглядного представления и изображения данных;  
методы ценообразования на предприятиях автомобильного транспорта  
методику расчета доходов предприятия;  
методику расчета валовой прибыли предприятия;  
общий и специальный налоговые режимы;  
действующие ставки налогов, в зависимости от выбранного режима  
налогообложения;  
методику расчета величины чистой прибыли;  
порядок распределения и использования прибыли предприятия;  
методы расчета экономической эффективности производственной деятельности  
предприятия;  
методику проведения экономического анализа деятельности предприятия  
характерные особенности основных фондов предприятий автомобильного  
транспорта; классификацию основных фондов предприятия; виды оценки основных  
фондов предприятия; особенности структуры основных фондов предприятий  
автомобильного транспорта; методику расчета показателей, характеризующих  
техническое состояние и движение основных фондов предприятия;  
методы начисления амортизации по основным фондам;  
методику оценки эффективности использования основных фондов  
состав и структуру оборотных средств предприятий автомобильного транспорта;  
стадии кругооборота оборотных средств;  
принципы и методику нормирования оборотных фондов предприятия;  
методику расчета показателей использования основных средств  
цели материально-технического снабжения производства;  
задачи службы материально-технического снабжения;  
объекты материального снабжения на предприятиях автомобильного транспорта;  
методику расчета затрат по объектам материально-технического снабжения в  
натуральном и стоимостном выражении  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  
квалификационные требования ЕТКС по должностям «Слесарь по ремонту  
автомобилей», «Техник по ТО и ремонту автомобилей», «Мастер участка»  
разделение труда в организации  
понятие и типы организационных структур управления  
принципы построения организационной структуры управления  
понятие и закономерности нормы управляемости  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  
понятие и механизм мотивации  
методы мотивации  
теории мотивации  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  
понятие и механизм контроля деятельности персонала  
виды контроля деятельности персонала  
принципы контроля деятельности персонала  
влияние контроля на поведение персонала  
метод контроля «управленческая пятерня»  
нормы трудового законодательства по дисциплинарным взысканиям  
положения нормативно-правового акта «правила оказания услуг (выполнения  
работ) по ТО и ремонту автотранспортных средств»  
положения действующей системы менеджмента качества

сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  
понятие стиля руководства, одномерные и двумерные модели стилей руководства  
понятие и виды власти.  
роль власти в руководстве коллективом.  
баланс власти  
понятие и концепции лидерства  
формальное и неформальное руководство коллективом  
типы работников по матрице «потенциал-объем выполняемой работы сущность,  
систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента  
понятие и виды управленческих решений  
стадии управленческих решений  
этапы принятия рационального решения  
методы принятия управленческих решений  
сущность, систему, методы, принципы, уровни и функции менеджмента. Понятие и  
цель коммуникации  
элементы и этапы коммуникационного процесса  
понятие вербального и невербального общения  
каналы передачи сообщения  
типы коммуникационных помех и способы их минимизации  
коммуникационные потоки в организации  
понятие, виды конфликтов  
стратегии поведения в конфликте  
основы управленческого учета и документационного обеспечения технологических  
процессов по то и ремонту автомобильного транспорта  
понятие и классификация документации  
порядок разработки и оформления технической и управленческой документации  
правила охраны труда правила пожарной безопасности. правила экологической  
безопасности. периодичность и правила проведения и оформления инструктажа  
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие  
производственно-хозяйственную деятельность  
основы менеджмента  
порядок обеспечения производства материально-техническими, трудовыми и  
финансовыми ресурсами Порядок использования материально-технических, трудовых и  
финансовых ресурсов  
особенности технологического процесса ТО и ремонта автотранспортных средств  
требования к организации технологического процесса ТО и ремонта  
автотранспортных средств  
действующие законодательные и нормативные акты, регулирующие  
производственно-хозяйственную деятельность.  
основы менеджмента  
передовой опыт организации процесса по то и ремонту автотранспортных средств  
нормативные документы по организации и проведению рационализаторской  
работы.  
документационное обеспечение управления и производства.  
организационную структуру управления

#### **4. Общая трудоемкость дисциплины**

379 академических часа, из них 143 часов вариативная часть

**Междисциплинарный курс «МДК 02.01 Техническая документация».**  
Обязательная учебная нагрузка 66 часов, в том числе: теоретическое обучение 46  
часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа 2 часа, промежуточная  
аттестация 2 часа

**Междисциплинарный курс «МДК 02.02 Управление процессом технического  
обслуживания и ремонта автомобилей».** Обязательная учебная нагрузка 132 часа, в

том числе: теоретическое обучение 94 часа, практические занятия 10 часов, самостоятельная работа 8 часов, курсовая работа 20 часов.

**Междисциплинарный курс «МДК 02.03 Управление коллективом исполнителей».** Обязательная учебная нагрузка 112 часов, в том числе: теоретическое обучение 78 часов, практические занятия 26 часов, самостоятельная работа 8 часов  
Производственная практика 108 часов.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.03 ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОЦЕССОВ МОДЕРНИЗАЦИИ И МОДИФИКАЦИИ АВТОТРАНСПОРТНЫХ СРЕДСТВ**

### ***1. Место дисциплины в структуре ООП.***

модуль «ПМ.03 Организация процессов модернизации и модификации автотранспортных средств» входит в профессиональный цикл обязательной части учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### ***2. Цель изучения дисциплины***

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид деятельности «Организация процесса модернизации и модификации автотранспортных средств» и соответствующие ему профессиональные компетенции:

- Определять необходимость модернизации автотранспортного средства;
- Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств;
- Владеть методикой тюнинга автомобиля;
- Определять остаточный ресурс производственного оборудования.

### ***3. Структура дисциплины***

рационально и обоснованно подбирать взаимозаменяемые узлы и агрегаты с целью улучшения эксплуатационных свойств.

работа с базами по подбору запасных частей к автотранспортным средствам с целью их взаимозаменяемости.

организовывать работы по модернизации и модификации автотранспортных средств в соответствии с законодательной базой РФ.

выполнять оценку технического состояния транспортных средств и возможность их модернизации.

прогнозирование результатов от модернизации автотранспортных средств.

производить технический тюнинг автомобилей, дизайн и дооборудование интерьера автомобиля, стайлинг автомобиля

оценка технического состояния производственного оборудования. проведение регламентных работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования.

определение интенсивности изнашивания деталей производственного оборудования и прогнозирование остаточного ресурса

### ***4. Требования к результатам освоения дисциплины***

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи

профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках(ОК 10); Определять необходимость модернизации автотранспортного средства.( ПК 6.1.); Планировать взаимозаменяемость узлов и агрегатов автотранспортного средства и повышение их эксплуатационных свойств.( ПК 6.2.); Владеть методикой тюнинга автомобиля.( ПК 6.3.); Определять остаточный ресурс производственного оборудования.( ПК 6.4.);

- определять основные геометрические параметры деталей, узлов и агрегатов;
- определять технические характеристики узлов и агрегатов транспортных средств;
- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;
- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с каталогом.

- подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ;

- подбирать оригинальные запасные части и их аналоги по артикулам и кодам в соответствии с заданием;

визуально и экспериментально определять техническое состояние узлов, агрегатов и механизмов транспортного средства;  
подбирать необходимый инструмент и оборудование для проведения работ.  
определять возможность, необходимость и экономическую целесообразность модернизации автотранспортных средств;  
соблюдать нормы экологической безопасности  
определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии (специальности)  
определить необходимые ресурсы;  
владеть актуальными методами работы;  
проводить контроль технического состояния транспортного средства.  
составить технологическую документацию на модернизацию и тюнинг транспортных средств.  
определить взаимозаменяемость узлов и агрегатов транспортных средств, необходимый объем используемого материала, возможность изменения интерьера, качество используемого сырья;  
установить дополнительное оборудование, различные аудиосистемы, освещение.  
выполнить арматурные работы.  
определить необходимый объем используемого материала, возможность изменения экстерьера качество используемого сырья;  
установить дополнительное оборудование, внешнее освещение.  
наносить краску и пластидип, аэрографию.  
изготовить карбоновые детали  
визуально определять техническое состояние производственного оборудования;  
определять наименование и назначение технологического оборудования;  
подбирать инструмент и материалы для оценки технического состояния производственного оборудования;  
читать чертежи, эскизы и схемы узлов и механизмов технологического оборудования;  
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по оценке технического состояния производственного оборудования;  
определять потребность в новом технологическом оборудовании;  
определять неисправности в механизмах производственного оборудования.  
составлять графики обслуживания производственного оборудования;  
подбирать инструмент и материалы для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  
обеспечивать технику безопасности при выполнении работ по техническому обслуживанию производственного оборудования;  
настраивать производственное оборудование и производить необходимые регулировки.  
прогнозировать интенсивность изнашивания деталей и узлов оборудования;  
определять степень загруженности и степень интенсивности использования производственного оборудования;  
диагностировать оборудование, используя встроенные и внешние средства диагностики;  
рассчитывать установленные сроки эксплуатации производственного оборудования;  
применять современные методы расчетов с использованием программного обеспечения ПК;  
создавать виртуальные макеты исследуемого образца с критериями воздействий на него, применяя программные обеспечения ПК.

**В результате освоения модуля студент должен знать:**

назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;



правила чтения электрических и гидравлических схем;  
правила пользования точным мерительным инструментом;  
современные эксплуатационные материалы, применяемые на автомобильном транспорте.

основные сервисы в сети интернет по подбору запасных частей; классификация запасных частей автотранспортных средств;  
законы РФ, регулирующие сферу переоборудования транспортных средств;  
назначение, устройство и принцип работы агрегатов, узлов и деталей автомобиля;  
основные направления в области улучшения технических характеристик автомобилей;  
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации автотранспортных средств;  
методику определения экономического эффекта от модернизации и модификации автотранспортных средств.  
конструктивные особенности узлов, агрегатов и деталей автотранспортных средств;  
назначение, устройство и принцип работы технологического оборудования для модернизации;  
материалы, используемые при производстве деталей узлов, агрегатов.  
правила расчета снижения затрат на эксплуатацию Т.С., рентабельность услуг;  
правила подсчета расхода запасных частей, затрат на обслуживание и ремонт;  
правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности  
основные ресурсы, задействованные в профессиональной деятельности  
пути обеспечения ресурсосбережения.  
требования техники безопасности.  
законы РФ, регламентирующие производство работ по тюнингу  
особенности и виды тюнинга.  
основные направления тюнинга двигателя.  
устройство всех узлов автомобиля.  
теорию двигателя.  
теорию автомобиля.  
особенности тюнинга подвески. технические требования к тюнингу тормозной системы.  
требования к тюнингу системы выпуска отработанных газов. особенности выполнения блокировки для внедорожников. знать виды материалов применяемых в салоне автомобиля;  
особенности использования материалов и основы их компоновки;  
особенности установки аудиосистемы;  
технику оснащения дополнительным оборудованием;  
особенности установки внутреннего освещения;  
требования к материалам и особенности тюнинга салона автомобиля. способы увеличения мощности двигателя;  
технологии установки ксеноновых ламп и блока розжига;  
методы нанесения аэрографии;  
технологии подбора дисков по типоразмеру;  
ГОСТ Р 51709-2001 проверки света фар на соответствие;  
особенности подбора материалов для проведения покрасочных работ;  
знать особенности изготовления пластикового обвеса;  
технологии тонировки стекол; технологию изготовления и установки подкрылков.  
назначение, устройство и характеристики типового технологического оборудования;  
признаки и причины неисправностей оборудования его узлов и деталей;  
неисправности оборудования его узлов и деталей;

правила безопасного владения инструментом и диагностическим оборудованием;  
правила чтения чертежей, эскизов и схем узлов и механизмов технологического оборудования;  
методику расчетов при определении потребности в технологическом оборудовании;  
технические жидкости, масла и смазки, применяемые в узлах производственного оборудования.  
систему технического обслуживания и ремонта производственного оборудования;  
назначение и принцип действия инструмента для проведения работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  
правила работы с технической документацией на производственное оборудование;  
требования охраны труда при проведении работ по техническому обслуживанию и ремонту производственного оборудования;  
технологии работ, выполняемую на производственном оборудовании;  
способы настройки и регулировки производственного оборудования.  
законы теории надежности механизмов и деталей производственного оборудования;  
влияние режима работы предприятия на интенсивность работы производственного оборудования и скорость износа его деталей и механизмов;  
средства диагностики производственного оборудования;  
амортизационные группы и сроки полезного использования производственного оборудования; приемы работы в Microsoft Excel, Matlab и др. программах;  
факторы, влияющие на степень и скорость износа производственного оборудования

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

532 академических часа, из них 288 часов вариативная часть

**Междисциплинарный курс «МДК 03.01 Особенности конструкции автотранспортных средств».** Обязательная учебная нагрузка 66 часов, в том числе: теоретическое обучение 46 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа 2 часа, промежуточная аттестация 2 часа

**Междисциплинарный курс «МДК 03.02 Организация работы по модернизации автотранспортных средств».** Обязательная учебная нагрузка 66 часов, в том числе: теоретическое обучение 46 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа 2 часа, промежуточная аттестация 2 часа.

**Междисциплинарный курс «МДК 03.03 Тюнинг автомобилей».** Обязательная учебная нагрузка 66 часов, в том числе: теоретическое обучение 46 часов, практические занятия 16 часов, самостоятельная работа 2 часов, промежуточная аттестация 2 часа

Производственная практика 72 часа.

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ. ВОДИТЕЛЬ АВТОМОБИЛЯ**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП**

Модуль «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Водитель автомобиля» входит в профессиональный цикл обязательной части учебного плана специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей.

### **2. Цель освоения дисциплины.**

В результате изучения профессионального модуля студент должен освоить основной вид профессиональной деятельности

В результате освоения междисциплинарного курса студент должен **уметь**:

соблюдать Правила дорожного движения;

безопасно управлять транспортными средствами в различных дорожных и метеорологических условиях;

уверенно действовать в нештатных ситуациях;

управлять своим эмоциональным состоянием, уважать права других участников дорожного движения, конструктивно разрешать межличностные конфликты, возникшие между участниками дорожного движения;

выполнять контрольный осмотр транспортных средств перед выездом и при выполнении поездки;

заправлять транспортные средства горюче-смазочными материалами и специальными жидкостями с соблюдением экологических требований;

устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, не требующие разборки узлов и агрегатов, с соблюдением требований техники безопасности;

соблюдать режим труда и отдыха;

обеспечивать прием, размещение, крепление и перевозку грузов, а также безопасную посадку, перевозку и высадку пассажиров;

получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию;

принимать возможные меры для оказания первой помощи пострадавшим при дорожно-транспортных происшествиях;

соблюдать требования по транспортировке пострадавших;

использовать средства пожаротушения.

### **3. Структура дисциплины**

#### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии(ПК 2.3.); Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией(ПК 3.3.); Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов(ПК 4.2.);

#### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

402 академических часа, из них 102 часов вариативная часть

## **АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МОДУЛЯ ПМ.04 ВЫПОЛНЕНИЕ РАБОТ ПО ОДНОЙ ИЛИ НЕСКОЛЬКИМ ПРОФЕССИЯМ РАБОЧИХ, ДОЛЖНОСТЯМ СЛУЖАЩИХ. СЛЕСАРЬ ПО РЕМОНТУ АВТОМОБИЛЕЙ**

### **1. Место дисциплины в структуре ООП.**

Модуль «ПМ.04 Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих. Слесарь по ремонту автомобилей» входит в профессиональный цикл обязательной части учебного плана специальности 23.02.07 Техническое

обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей. Выпускник, освоивший модуль, должен быть готов к выполнению работ по профессиональному стандарту 33.005 «Специалист по техническому диагностированию и контролю технического состояния автотранспортных средств при периодическом осмотре»

**2. Цель освоения дисциплины.**

в зависимости от основного вида деятельности

<b>Основные виды деятельности</b>	<b>Требования к знаниям, умениям, практическому опыту</b>
<p>Определять техническое состояние систем, агрегатов, деталей и механизмов автомобиля</p>	<p><b>знать:</b>            виды и методы диагностирования автомобилей;            устройство и конструктивные особенности автомобилей;            типовые неисправности автомобильных систем;            технические параметры исправного состояния автомобилей; устройство и конструктивные особенности диагностического оборудования; компьютерные программы по диагностике систем и частей автомобилей.</p> <p><b>уметь:</b>            выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для слесарных работ; выявлять</p>

	<p>неисправности систем и механизмов автомобилей; применять диагностические приборы и оборудование; читать и интерпретировать данные, полученные в ходе диагностики; оформлять учетную документацию; использовать информационно-коммуникационные технологии при составлении отчетной документации по диагностике.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> проведении технических измерений соответствующими инструментами и приборами; снятии и установке агрегатов и узлов автомобилей; использовании слесарного оборудования.</p>
<p>Осуществлять техническое обслуживание автотранспорта согласно требованиям нормативно-технической документации</p>	<p><b>знать:</b> виды технического обслуживания автомобилей и технологической документации по техническому обслуживанию; типы и устройство стендов для технического обслуживания и ремонта автомобильных двигателей; устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; технические условия на регулировку отдельных механизмов и узлов; виды работ при техническом обслуживании двигателей различных типов, технические условия их выполнения; правила эксплуатации транспортных средств и правила дорожного движения; порядок выполнения контрольного осмотра транспортных средств и работ по его техническому обслуживанию; перечень неисправностей и условий, при которых запрещается эксплуатация транспортных средств; приемы устранения неисправностей и выполнения работ по техническому обслуживанию; основы безопасного управления транспортными средствами;</p> <p><b>уметь:</b> применять нормативно-техническую документацию по техническому обслуживанию автомобилей; выбирать и пользоваться инструментами, приспособлениями и стендами для технического обслуживания систем и частей автомобилей; безопасно управлять транспортными средствами; проводить контрольный осмотр транспортных средств; устранять возникшие во время эксплуатации транспортных средств мелкие неисправности, с соблюдением требований безопасности; получать, оформлять и сдавать путевую и транспортную документацию.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> выполнении регламентных работ по техническому обслуживанию автомобилей; выполнении работ по ремонту деталей автомобиля; управлении автомобилями.</p>
<p>Производить текущий ремонт различных типов автомобилей в соответствии с требованиями технологической документации</p>	<p><b>знать:</b> устройство и конструктивные особенности обслуживаемых автомобилей; назначение и взаимодействие основных узлов ремонтируемых автомобилей; виды и методы ремонтных работ, способы восстановления деталей; технологическую последовательность и регламент работы по разборке и</p>

	<p>сборке систем автомобилей; методику контроля геометрических параметров в деталях систем и частей автомобилей; системы допусков и посадок, классы точности, шероховатость, допуски формы и расположения поверхностей; основные механические свойства обрабатываемых материалов; порядок регулирования узлов отремонтированных систем и частей автомобилей; инструкции и правила охраны труда; бережливое производство.</p> <p><b>уметь:</b> выбирать и пользоваться инструментами и приспособлениями для ремонтных работ; снимать и устанавливать агрегаты, узлы и детали автомобиля; определять объемы и подбирать комплектующие при выполнении ремонтных работ систем и частей автомобилей; определять способы и средства ремонта; использовать специальный инструмент, приборы, оборудование; оформлять учетную документацию; выполнять требования безопасности при проведении ремонтных работ.</p> <p><b>иметь практический опыт в:</b> проведении технических измерений соответствующим инструментом и приборами; выполнении ремонта агрегатов, узлов и механизмов автомобиля и двигателя; снятии и установке агрегатов, узлов и деталей автомобиля; использовании технологического оборудования.</p>
--	--

### **3. Структура дисциплины**

- Отработка навыков умения пользоваться измерительным инструментом. Исчисление размеров. - Разметка и рубка металла. - Правка и гибка металла. - Резка металла. - Опилывание металла. - Сверление, зенкерование и развертывание.

### **4. Требования к результатам освоения дисциплины**

Обучающийся по итогам изучения курса должен обладать рядом компетенций: понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес (ОК 1); организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество (ОК 2); принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность (ОК 3); осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития (ОК 4); брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий (ОК 7); самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации (ОК 8); ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности (ОК 9); Проводить ремонт электрооборудования и электронных систем автомобилей в соответствии(ПК 2.3.); Проводить ремонт трансмиссии, ходовой части и органов управления автомобилей в соответствии с технологической документацией(ПК 3.3.); Проводить ремонт повреждений автомобильных кузовов(ПК 4.2.);

### **5. Общая трудоемкость дисциплины**

402 академических часа, из них 102 часов вариативная часть

Количество часов на освоение профессионального модуля: всего – 288 часов, в том числе: ПМ.04-УП.04 – 144 часа (4 недели): ПМ.04 – ПП.04 - 144 часа.